



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

001 **ATA DA REUNIÃO NÚMERO 016/2016 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE**
002 **– DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO**
003 **VALE DO ITAJAÍ.** Aos vinte e quatro dias do mês de março de dois mil e dezesseis,
004 às nove horas, reuniram-se em sessão ordinária, na sala de Videoconferência no
005 Bloco C1, 2º piso – 201 – Campus Itajaí, os membros desse Comitê sob a
006 coordenação do Professor Mário Uriarte Neto. Constatado quórum, o professor Mário
007 Uriarte Neto declarou aberta a sessão, e após cumprimentar os presentes, bem
008 como os representantes que estavam no Campus Biguaçu participando por
009 videoconferência: Jeane Cristina de Oliveira Cardoso, Helena Nastassya Paschoal
010 Pitsica e Pedro Joaquim Cardoso Junior, e registrou a presença do convidado,
011 Senhor Dalton Luiz Scheunemann. Em seguida, nominou os representantes que
012 justificaram a impossibilidade de participar da reunião, a saber: Erotides da Silva
013 Campos, Fabiana Lenz, Guido Renato Miranda, Jonas Cadorin, Maria Aparecida
014 Santana, Nilmar de Souza, Rafaela Ventura Oliveira e Sílvia Regina Cabral. Na
015 sequência, o Coordenador colocou em votação as Atas nº01/2016 de 11 de fevereiro;
016 nº03/2016 de 22 de fevereiro; nº09/2016 de 03 de março; nº10/2016 de 03 de março
017 (Comissão de Comércio Exterior); nº11/2016 de 10 de março (Comissão de
018 Oceanografia); e nº12/2016 de 10 de março (Comissão de Engenharia Mecânica), as
019 quais foram encaminhadas antecipadamente para leitura, e findou com a aprovação
020 unânime dos presentes. **1º Assunto: Homologação da Parte 3 do relatório.**
021 Primeiramente, o professor Leo Lynce Valle de Lacerda informou que os eixos estão
022 disponíveis no sharepoint para leitura, e as sugestões de alterações que acharem
023 pertinentes poderão ser postadas naquele ambiente. Falou sobre a maneira como
024 foram montadas as informações nos respectivos Eixos do relatório da CPA. Em
025 relação ao diagnóstico da avaliação Institucional, da pesquisa de percepção, falou
026 que este será publicado como Apêndice, e será referenciado no Eixo 1. Quanto ao
027 Eixo 5 – Infraestrutura, observou que não consta mais a relação dos laboratórios da
028 Instituição, eles foram remetidos para um Apêndice. Foi questionado pela professora
029 Blaise Keniel da Cruz Duarte se perante o Ministério da Educação e a legislação da
030 CPA quem deveria gerenciar os relatórios, se pode ser a Gerência de Ensino e
031 Avaliação ou deveria ser a CPA, e foi concluído que essa decisão é interna da
032 Instituição. Foi discutido sobre a metodologia de trabalho da CPA, especialmente em



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

033 relação ao processo do relatório, e o que seria de competência da GEA, já que o
034 PAIUni é vinculado a esta gerência. O professor Mário Uriarte Neto ponderou que os
035 avaliadores têm a expectativa de que a CPA coordene todo o processo de avaliação
036 institucional. Por outro lado, acredita que não teria problema para Univali, em
037 especial por ter esta cultura de avaliação há muito tempo, mesmo antes da Lei do
038 Sinaes. O professor Leo Lynce Valle de Lacerda ressaltou que o PAIUni é uma parte
039 da autoavaliação, e a CPA não coordena o PAIUni e sim a autoavaliação como um
040 todo. A professora Jeane Cristina de Oliveira Cardoso disse que na sua opinião esta
041 informação fica clara na apresentação para os avaliadores, já que a avaliação é feita
042 por curso e a fonte principal é o PAIUni, mas o que mais interessa a eles é a
043 pesquisa de percepção. A professora Blaise Keniel da Cruz Duarte disse que é
044 apresentado apenas uma coleta de dados, apenas o resultado da autoavaliação,
045 poderia apresentar, por exemplo, a produção docente. Após discussão, foi
046 recomendado que sempre na apresentação aos avaliadores fosse reforçado que o
047 PAIUni é a principal fonte de dados, mas que existem outras. Rediscutiu-se o papel
048 da CPA, entre eles de coordenar todo processo do relatório, foi proposto a
049 necessidade de elaborar um roteiro indicando o que a Gerência de Ensino e
050 Avaliação deve fazer, inclusive poderá até ser estendido a outros setores envolvidos.
051 O Pedro Joaquim Cardoso Junior perguntou sobre a infraestrutura dos *Campi*, se o
052 levantamento ainda será solicitado as gerências. O Leo Lynce Valle de Lacerda
053 respondeu que alguma coisa foi feita via setor de patrimônio. Segundo a Ruth Broglio
054 Silveira qualquer alteração de estrutura física, seja de local ou divisão de sala,
055 precisa ser informado ao T.I. e ao Patrimônio. O professor Marcos Luiz Pessatti
056 ressaltou que na última reunião havia sido combinado pelo grupo que seria
057 finalizado apenas os Eixos 1 e 2, por isso questionou porque está sendo olhado
058 outros. De acordo com o professor Leo Lynce Valle de Lacerda, em termos de
059 avaliação, seriam apenas os Eixos 1 e 2, porém em relação à parte 3 está sendo
060 tratado apenas do diagnóstico. O Dalton Luiz Scheunemann informou que na leitura
061 do material encontrou algumas informações que precisam ser revistas, as quais irá
062 repassar diretamente ao professor Leo Lynce Valle de Lacerda para correção.
063 Apresentou-se o espaço que foi criado na extranet da CPA, sharepoint, para os
064 integrantes postar as sugestões de melhorias ou de correção do texto do relatório,



065 ficou decidido que fosse postado o item que precisa ser revisto e se necessário fazer
066 a sugestão, ou então que fosse encaminhado diretamente por e-mail ao Leo Lynce
067 Valle de Lacerda e a Janete Jane Cardozo da Silveira. **2º Assunto: Avaliação da**
068 **Parte 4 – Análise dos dados.** O professor Leo Lynce Valle de Lacerda disse que
069 esta parte não foi analisada em reunião e expôs como ficou organizado o texto que
070 tem como título: ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS DADOS E INFORMAÇÕES, e foi
071 dividido em: Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional que trata: Análise dos
072 indicadores internos do PAIUni; Planejamento institucional; Autoavaliação
073 institucional; Articulação da Autoavaliação e Planejamento; e ainda traz o Quadro
074 com os Resultados preliminares da avaliação do Eixo 1; Eixo 2 - Desenvolvimento
075 Institucional (Plano de Desenvolvimento Institucional; Responsabilidade Social; e o
076 Quadro com os Resultados preliminares da avaliação do Eixo 2); Eixo 3 - Políticas
077 Acadêmicas; Eixo 4 - Políticas de Gestão; Eixo 5 - Infraestrutura Física. Estes três
078 últimos eixos por não terem sido ainda avaliados receberam uma relação com
079 propostas de indicadores. Segundo a Senhora Jeane Cristina de Oliveira Cardoso,
080 não deveria ser colocada tais sugestões no relatório por este não ser o integral, no
081 entanto, seria interessante deixar claro até aonde foi feito o documento, já que é
082 possível fazer a publicação parcial. Após discussão, o grupo decidiu pela
083 permanência do texto referente à parte 4, sem constar a relação dos possíveis
084 indicadores. **3º Assunto: Avaliação da Parte 5 – Plano de Ação da CPA.** O
085 Senhor Leo Lynce Valle de Lacerda falou que este item contém a crítica do plano de
086 ações do ano 2015 e as propostas para o ano 2016. Cada ação foi sinalizada com
087 seguinte escala qualitativa ordinal: não realizada; realizada parcialmente; realizada
088 plenamente. Em seguida, as ACÇÕES foram individualmente analisadas, discutidas e
089 adequadamente sinalizadas de acordo com a escala acima mencionada: **1)** Eixo 1 -
090 Ampliar o programa de avaliação institucional para coletar a opinião dos usuários das
091 bibliotecas quanto aos espaços físicos, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e
092 organização dos materiais. Foi realizada uma grande discussão sobre esta ação, e o
093 grupo concordou com a necessidade de aprofundar mais os itens que tiveram maior
094 número de reclamação na avaliação. Assim, esta ação foi RETIRADA. **2)** Eixo 1 -
095 Estabelecer indicadores de avaliação para os laboratórios especializados e ampliar o
096 programa de avaliação institucional para avaliação dos usuários dos laboratórios



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

097 específicos. (Não realizada). **3)** Eixo 1 - Realizar autoavaliação de cursos, com base
098 no instrumento de avaliação externa, por meio dos Núcleos Docentes Estruturantes,
099 e elaborar relatório síntese das avaliações, interna e externa. (Realizada
100 plenamente). **4)** Eixo 1 - Promover discussões sobre os relatórios de autoavaliação
101 de cursos (interna e externa) com os NDEs, com objetivo de identificar ações para
102 sanar as fragilidades e potencializar os resultados positivos apontados. (Realizada
103 parcialmente). **5)** Eixo 1 - Divulgar os resultados dos relatórios de autoavaliação
104 institucional e de cursos na comunidade acadêmica dos *campi* fora de sede, através
105 de Comissões Locais de Avaliação ou Comissão de Avaliação de *Campi*. (Realizada
106 parcialmente). **6)** Eixo 2 - Promover estudos que indiquem cenários futuros de
107 atuação da Instituição. (Realizada parcialmente). **7)** Eixo 2 - Intensificar a promoção
108 de programas e projetos de extensão voltados para a responsabilidade sócio
109 ambiental da Instituição. (Realizada Plenamente). **8)** Eixo 2 - Sistematizar as ações,
110 programas e/ou projetos de extensão e/ou programas institucionais voltadas à
111 responsabilidade social. Após alguns esclarecimentos, entenderam que esta ação é
112 “Realizada Plenamente”. **9)** Eixo 2 - Divulgar as políticas e ações da Universidade,
113 nas áreas de pós-graduação, extensão e inovação relacionadas à responsabilidade
114 social, bem como a metodologia de construção do Plano de Desenvolvimento
115 Institucional e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e Projetos Político-
116 Pedagógicos dos Cursos. (Realizada plenamente). **10)** Eixo 3 - Implementar as
117 ações previstas no Núcleo de Acessibilidade da Univali – NAU, para garantir as
118 questões de acessibilidade aos portadores de necessidades especiais. (Realizada
119 plenamente). **11)** Eixo 3 - Criar mecanismos para ampliar a participação dos
120 discentes na construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e socializar os dados
121 referentes a esta participação. (Realizada parcialmente). **12)** Eixo 3 - Sistematizar os
122 procedimentos para a integração das atividades de extensão com as atividades de
123 ensino realizadas em sala de aula e demonstrar esta integração nos Projetos
124 Pedagógicos dos Cursos. (Não Realizada). **13)** Eixo 3 - Avaliar a relevância dos
125 projetos de extensão para o ensino a partir da análise dos indicadores da ficha de
126 avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. (Não Realizada). Após discussão, o
127 grupo achou melhor não avaliar neste momento, e ficou para o próximo relatório. **14)**
128 Eixo 3 - Mapear os conceitos obtidos na autoavaliação dos cursos. (Realizada



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

129 plenamente). **15)** Eixo 3 - Mapear a relação entre o número de vagas ofertado e a
130 demanda em cada curso. (Não realizada). **16)** Eixo 3 - Mapear e indicar a relação
131 entre o tempo médio dispendido pelo acadêmico para integralização do Curso e o
132 tempo regular previsto. (Não realizada). **17)** Eixo 3 - Implementar novas ações de
133 acompanhamento dos egressos, sistematizando as informações nos Projetos
134 Pedagógicos dos Cursos. (Realizada parcialmente). **18)** Eixo 3 - Criar
135 mecanismos/instrumentos para avaliar o impacto dos projetos de extensão na
136 comunidade. (Realizada parcialmente). **19)** Eixo 3 - Desenvolver mecanismo para
137 sistematizar as informações referentes aos resultados dos projetos de extensão.
138 (Realizada parcialmente). **20)** Eixo 3 - Sistematizar e divulgar as informações acerca
139 da participação de docentes e funcionários técnico-administrativos em eventos
140 técnicos, científicos e culturais. O grupo realizou uma grande discussão sobre esta
141 ação e ao final decidiu por não avaliar neste momento, e ficou para o próximo
142 relatório. **21)** Eixo 3 - Promover pesquisa de percepção por meio da Avaliação
143 Institucional, para identificar a qualidade da comunicação da Instituição, criando
144 indicadores que demonstrem a percepção da comunidade acadêmica quanto ao
145 fluxo da comunicação Institucional, a ouvidoria e a central de atendimento. Após
146 discussão, o grupo entendeu ser melhor não avaliar neste momento, e ficou para o
147 próximo relatório. **22)** Eixo 3 - Criar mecanismos de estudos quantitativo e qualitativo
148 sobre a evasão de alunos nos cursos de graduação e pós-graduação e apontar as
149 causas internas e externas. (Realizada plenamente). **23)** Eixo 3 - Ampliar o apoio da
150 Instituição à participação docente em cursos de pós-graduação *stricto sensu*.
151 (Realizada plenamente). **24)** Eixo 3 - Fomentar a produção científica. (Realizada
152 plenamente). **25)** Eixo 3 - Fomentar a produção em arte e cultura. Entenderam que
153 foi Realizada Parcialmente. **26)** Eixo 3 - Ampliar o programa de capacitação para os
154 funcionários técnico-administrativos, bem como docentes envolvidos na gestão da
155 Instituição. (Não realizada). **27)** Eixo 3 - Criar instrumento que indique as
156 oportunidades de submissão de projetos de iniciação científica na Instituição. A
157 avaliação ficou para ser feita no próximo relatório. **28)** Eixo 3 - Sistematizar e analisar
158 os indicadores relacionados à política de internacionalização, tais como: número de
159 docentes e discentes em intercâmbio; o número de disciplinas internacionais
160 oferecidas na Instituição; o número de alunos matriculados em disciplinas



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

161 internacionais e outros. (Realizada Plenamente). **29)** Eixo 4 - Estabelecer os critérios
162 de progressão e promoção de carreira de funcionários técnico-administrativos e
163 divulgar à comunidade interna. (Realizada Plenamente). **30)** Eixo 4 - Ampliar o
164 Programa de Avaliação Institucional para inserção da participação de funcionários
165 técnico-administrativos. (Não realizada). **31)** Eixo 4 - Criar indicadores específicos
166 para a pesquisa de percepção de funcionários técnico-administrativos abrangendo as
167 questões de infraestrutura e serviços; programa de qualidade de vida; grau de
168 satisfação pessoal e profissional; clima institucional e autoavaliação. (Não realizada).
169 **32)** Eixo 4 – Implantar mecanismos para manutenção de docentes com 40 horas sem
170 flutuação semestral. (Realizada parcialmente). **33)** Eixo 4 - Elaborar mecanismos que
171 permitam identificar o percentual de rotatividade de docentes e funcionários técnico-
172 administrativos. (Realizada parcialmente). **34)** Eixo 4 - Identificar o percentual de
173 absenteísmo na Instituição e suas causas. (Realizada parcialmente). **35)** Eixo 4 -
174 Implantar avaliação continuada de funcionários. (Realizada parcialmente). **36)** Eixo 5
175 - Avaliar e adequar os espaços físicos da Instituição (campus sede e os demais
176 *campi*) às condições de acessibilidade para pessoas com necessidades especiais.
177 (Realizada parcialmente). **37)** Eixo 5 - Realizar mapeamento da frequência de alunos
178 nos diversos horários de funcionamento das bibliotecas para análise da sua
179 capacidade de atendimento adequado. Decidiram RETIRAR este item. **38)** Eixo 5 -
180 Efetuar inventário das condições de segurança de espaços que acomodam
181 equipamentos e/ou materiais de risco, tais como lixo hospitalar, cilindros, etc.
182 (Realizada parcialmente). **39)** Eixo 5 - Verificar os ambientes da Instituição com
183 vistas à reestruturação e reequipamento dos espaços dedicados ao estudo, ensino,
184 pesquisa e extensão, especialmente no que se refere à iluminação, climatização e
185 acústica. (Não Realizada). **40)** Eixo 5 - Criar mecanismo de gestão da disponibilidade
186 dos espaços pedagógicos (salas de aula e laboratórios). (Realizada parcialmente).
187 **41)** Eixo 5 - Criar indicadores no Programa de Avaliação Institucional para coletar a
188 percepção dos alunos quanto às condições de áudio e vídeo nos auditórios. (Não
189 Realizada). Foi solicitado acrescentar os professores, e sugerido que a coleta
190 aconteça na formação continuada. **42)** Eixo 5 - Fazer inventário da situação dos
191 equipamentos de laboratório visando sua adequação/atualização. (Não Realizada).
192 **43)** Eixo 5 - Adequar as vias acessíveis a pedestres em todos os *campi*. (Realizada



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

193 parcialmente). Na sequência, o professor Leo Lynce Valle de Lacerda falou que para
194 2016, a proposta do plano de ação da CPA baseia-se nas avaliações preliminares
195 dos novos indicadores propostos para os eixos 1 e 2, e na manutenção das ações
196 não realizadas ou realizadas parcialmente em 2015. Assim, apresentou o **Plano de**
197 **Ação 2016 e as ações também foram analisadas uma a uma, que findou no seguinte**
198 **resultado:** **1)** Eixo 1 - Ampliar o programa de avaliação institucional para coletar a
199 opinião dos usuários das bibliotecas quanto aos espaços físicos, iluminação,
200 acústica, ventilação, mobiliário e organização dos materiais. (Fonte: Plano 2015) -
201 **RETIRAR;** **2)** Eixo 1 - Estabelecer indicadores de avaliação para os laboratórios
202 especializados e ampliar o programa de avaliação institucional para avaliação dos
203 usuários dos laboratórios específicos. (Fonte: Plano 2015); **3)** Eixo 1 - Criar as
204 comissões de autoavaliação de curso. (Nova ação); **4)** Eixo 1 - Promover discussões
205 sobre os relatórios de autoavaliação de cursos (interna e externa) com os NDEs, com
206 objetivo de identificar ações para sanar as fragilidades e potencializar os resultados
207 positivos apontados. (Fonte: Plano 2015); **5)** Eixo 1 - Divulgar os resultados dos
208 relatórios de autoavaliação institucional e de cursos na comunidade acadêmica dos
209 *campi* fora de sede, através de Comissões Locais de Avaliação ou Comissão de
210 Avaliação de *Campi*. (Fonte: Plano 2015); **6)** Eixo 1 - Divulgar periodicamente os
211 resultados específicos de indicadores dos serviços administrativos, a exemplo do que
212 ocorre com as coordenações de curso. (Nova ação); **7)** Eixo 1 - Implantar o boletim
213 da avaliação institucional para os alunos. (Nova ação). **8)** Eixo 1 - Criar cadastro das
214 ações da CPA. (Nova ação); **9)** Eixo 1 - Estabelecer indicador de percepção para o
215 conhecimento do PDI e da CPA. (Nova ação); **10)** Eixo 1 - Sistematizar e explicitar a
216 relação estratégica e tática dos indicadores de planejamento em relação a
217 organização institucional. (Nova ação); **11)** Eixo 1 - Consolidar indicadores e ações
218 de planejamento. (Nova ação); **12)** Eixo 1 - Aprimorar a divulgação das atividades e
219 produtos da CPA. (Nova ação); **13)** Eixo 1 – Homologar os indicadores de avaliação
220 da CPA. (Fonte: Nova ação); **14)** Eixo 1 - Intensificar a representatividade discente e
221 da sociedade civil organizada na CPA. (Nova ação); **14 A)** Eixo 2 - Intensificar
222 estudos que indiquem cenários futuros de atuação da Instituição. (Fonte: Plano 2015
223 – modificado); **15)** Eixo 2 - Aprimorar a projeção de metas do PDI. (Fonte: Nova
224 ação); **16)** Eixo 2 - Aprimorar a projeção de novos cursos. (Nova ação); **17)** Eixo 2 –



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

225 Aprimorar a integração os resultados avaliados pela CPA no desenvolvimento do
226 próximo PDI. (Nova ação); **18)** Eixo 2 - Diversificar os mecanismos de socialização
227 do PDI pela comunidade interna. (Nova ação). Foi sugerido colocar informações
228 sobre a CPA no guia acadêmico, ou fazer folders e/ou cartazes para divulgação; **19)**
229 Eixo 2 - Intensificar a promoção de programas e projetos de extensão voltados para a
230 responsabilidade sócio ambiental da Instituição. (Fonte: Plano 2015) - **RETIRAR; 20)**
231 Eixo 2 - Sistematizar as ações, programas e/ou projetos de extensão e/ou programas
232 institucionais voltadas à responsabilidade social. (Fonte: Plano 2015) – **RETIRAR;**
233 **21)** Eixo 3 - Criar mecanismos para ampliar a participação dos discentes na
234 construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e socializar os dados referentes a
235 esta participação. (Fonte: Plano 2015); **22)** Eixo 3 - Sistematizar os procedimentos
236 para a integração das atividades de extensão com as atividades de ensino realizadas
237 em sala de aula e demonstrar esta integração nos Projetos Pedagógicos dos Cursos.
238 (Fonte: Plano 2015); **23)** Eixo 3 - Avaliar a relevância dos projetos de extensão para
239 o ensino a partir da análise dos indicadores da ficha de avaliação dos Projetos
240 Pedagógicos dos Cursos. (Fonte: Plano 2015) – **RETIRAR; 24)** Eixo 3 - Mapear a
241 relação entre o número de vagas ofertado e a demanda em cada curso. (Fonte:
242 Plano 2015); **25)** Eixo 3 - Mapear e indicar a relação entre o tempo médio dispendido
243 pelo acadêmico para integralização do Curso e o tempo regular previsto. (Fonte:
244 Plano 2015); **26)** Eixo 3 - Implementar novas ações de acompanhamento dos
245 egressos sistematizando as informações nos Projetos Pedagógicos dos Cursos.
246 (Fonte: Plano 2015); **27)** Eixo 3 - Criar mecanismos/instrumentos para avaliar o
247 impacto dos projetos de extensão na comunidade. (Fonte: Plano 2015); **28)** Eixo 3 -
248 Desenvolver mecanismo para sistematizar as informações referentes aos resultados
249 dos projetos de extensão. (Fonte: Plano 2015); **29)** Eixo 3 - Sistematizar e divulgar as
250 informações acerca da participação de docentes e funcionários técnico-
251 administrativos em eventos técnicos, científicos e culturais. (Fonte: Plano 2015) –
252 **RETIRAR; 30)** Eixo 3 - Promover pesquisa de percepção, por meio da Avaliação
253 Institucional, para identificar a qualidade da comunicação da Instituição, criando
254 indicadores que demonstrem a percepção da comunidade acadêmica quanto ao
255 fluxo da comunicação institucional, a ouvidoria e a central de atendimento. (Fonte:
256 Plano 2015) – **RETIRAR; 30 A)** Eixo 3 – Fomentar a produção em arte e cultura em



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

257 todos os Campi da Instituição. (Plano 2015 – modificado); **31)** Eixo 3 - Ampliar o
258 programa de capacitação para os funcionários técnico-administrativos, bem como
259 docentes envolvidos na gestão da Instituição. (Fonte: Plano 2015); **32)** Eixo 3 - Criar
260 instrumento que indique as oportunidades de submissão de projetos de iniciação
261 científica na Instituição. (Fonte: Plano 2015) - **RETIRAR;** **33)** Eixo 4 - Estabelecer os
262 critérios de progressão e promoção de carreira de funcionários técnico-
263 administrativos e divulgar à comunidade interna. (Fonte: Plano 2015) – **RETIRAR;**
264 **34)** Eixo 4 - Ampliar o Programa de Avaliação Institucional para inserção da
265 participação de funcionários técnico-administrativos. (Fonte: Plano 2015); **35)** Eixo 4 -
266 Criar indicadores específicos para a pesquisa de percepção de funcionários técnico-
267 administrativos abrangendo as questões de infraestrutura e serviços; programa de
268 qualidade de vida; grau de satisfação pessoal e profissional; clima institucional e
269 autoavaliação. (Fonte: Plano 2015); **36)** Eixo 4 - Implantar mecanismos para
270 manutenção de docentes com 40 horas sem flutuação semestral. (Fonte: Plano
271 2015); **37)** Eixo 4 - Elaborar mecanismos que permitam identificar o percentual de
272 rotatividade de docentes e funcionários técnico-administrativos. (Fonte: Plano 2015);
273 **38)** Eixo 4 - Identificar o percentual de absenteísmo na Instituição e suas causas.
274 (Fonte: Plano 2015); **39)** Eixo 4 - Realizar integralmente a avaliação continuada de
275 funcionários. (Fonte: Plano 2015 - modificada); **40)** Eixo 5 - Avaliar e adequar os
276 espaços físicos da Instituição (campus sede e os demais *campi*) às condições de
277 acessibilidade para pessoas com necessidades especiais. (Fonte: Plano 2015); **41)**
278 Eixo 5 - Realizar mapeamento da frequência de alunos nos diversos horários de
279 funcionamento das bibliotecas para análise da sua capacidade de atendimento
280 adequado. (Fonte: Plano 2015) – **RETIRAR;** **42)** Eixo 5 - Efetuar novo inventário das
281 condições de segurança de espaços que acomodam equipamentos e/ou materiais de
282 risco tais como lixo hospitalar, cilindros, etc. (Fonte: Plano 2015 - modificado); **43)**
283 Eixo 5 - Verificar os ambientes da instituição com vistas à reestruturação e
284 reequipamento dos espaços dedicados ao estudo, ensino, pesquisa e extensão,
285 especialmente no que se refere à iluminação, climatização e acústica. (Fonte: Plano
286 2015); **44)** Eixo 5 - Criar mecanismo de gestão da disponibilidade dos espaços
287 pedagógicos (salas de aula e laboratórios). (Fonte: Plano 2015); **45)** Eixo 5 - Coletar
288 a percepção dos professores quanto às condições de áudio e vídeo nos auditórios,



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

289 por meio do instrumento de avaliação do Programa de Formação Continuada de
290 Docentes do Ensino Superior. (Fonte: Plano 2015 - reformulada); **46)** Eixo 5 - Fazer
291 inventário da situação dos equipamentos de laboratório visando sua
292 adequação/atualização. (Fonte: Plano 2015); **47)** Eixo 5 - Adequar as vias acessíveis
293 a pedestres em todos os *campi* em que a ação ainda não tenha sido realizada
294 plenamente. (Fonte: Plano 2015 - modificado). **4º Assuntos Gerais.** O Coordenador
295 lembrou das próximas reuniões, segunda-feira, 28 de março, às 11h30 - Renovação
296 de Reconhecimento do Curso de Sistemas para Internet, a professora Helena
297 Nastassya Paschoal Pitsica já deixou registrado que não participará desta reunião
298 por lecionar na segunda-feira pela manhã; 04 de abril(segunda-feira), às 9h
299 Recredenciamento Polo EaD – Campus Balneário Camboriú além dos membros do
300 Comitê de Campus Balneário Camboriú, é interessante a participação de algumas
301 pessoas do Comitê Central. A professora Blaise Keniel da Cruz Duarte justificou sua
302 ausência nas duas próximas reuniões, porque estará participando de um congresso
303 na Espanha. Foi sugerido a presença do professor Mário Uriarte Neto, Leo Lynce
304 Valle de Lacerda, Maria Elisabeth Pereira Kraemer, Ruth Broglio Silveira, e que
305 outros poderão ser convidados. A professora Jeane Cristina de Oliveira Cardoso
306 falou que no mesmo período teremos a visita no Campus Tijucas, também para o
307 Recredenciamento como Polo EaD, mas as avaliadoras não solicitaram algumas
308 reuniões, entre elas a da CPA, mas isso ainda pode acontecer e solicitou que todos
309 ficassem preparados para uma convocação de última hora. Informou, ainda, que no
310 dia 04 estará em Tijucas no período da manhã, e não poderá participar da reunião da
311 CPA. Por fim, o professor Mário Uriarte Neto lembrou da reunião agendada para o
312 dia 07 de abril(quinta-feira), às 10h30 - Renovação de Reconhecimento do Curso de
313 Engenharia Ambiental e Sanitária. Nada mais havendo a tratar, o Coordenador da
314 CPA Mário Uriarte Neto, agradeceu a todos, desejou uma feliz páscoa, encerrou os
315 trabalhos e determinou que eu, Eliange Regina dos Santos Benaci, Secretária do
316 Comitê Central, lavrasse esta ata que depois de lida e aprovada, será assinada por
317 mim, pelo Coordenador e todos os presentes. Itajaí(SC), vinte e quatro de março de
318 dois mil e dezesseis.

Mário Uriarte Neto
Coordenador do Comitê Central

Eliange Regina dos Santos Benaci
Secretária do Comitê Central



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Titulares Presentes:

Nome	Assinatura
1. Helena Nastassya Paschoal Pítsica (Docente)	
2. Jeane Cristina de Oliveira Cardoso (Procuradora Institucional)	
3. Leo Lynce Valle de Lacerda (Responsável Técnico)	
4. Marcos Luiz Pessatti (Docente)	
5. Maria Elizabeth Pereira Kraemer (Docente)	
6. Mônica Zewe Uriarte (Docente)	
7. Pedro Joaquim Cardoso Junior (Técnico-Administrativo)	
8. Ruth Broglio Silveira (Técnico-Administrativo)	

Suplentes Presentes:

1. Blaise Keniel da Cruz Duarte (Docente)	
2. Pedro Floriano dos Santos (Técnico-Administrativo)	

Convidado Presente:

1. Dalton Luiz Scheunemann – Técnico-Administrativo.