

001 ATA DA REUNIÃO 08/2016 DO COMITÊ CENTRAL - CAMPUS SEDE - DA 002 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO 003 ITAJAÍ. Aos vinte e dois dias do mês de fevereiro, do ano de dois mil e dezesseis, 004 às dezoito horas, reuniram-se em sessão extraordinária, no Plenário dos Conselhos 005 Superiores, localizado no Campus Itajaí, Setor B6, sala 110, os membros desse 006 Comitê sob a coordenação do Professor Mário Uriarte Neto. Constatado quórum, o 007 Coordenador declarou aberta a Reunião com a Comissão de Avaliadores do 800 MEC/INEP, para fins de Renovação de Reconhecimento do Curso de 009 Graduação: História. Assim, cumprimentou os presentes, especialmente os 010 avaliadores do INEP/MEC, professores Edgar Gandra e Alberto Gawryszewski. Na 011 sequência, propôs aos avaliadores como método de trabalho que todos se 012 apresentassem e que em seguida fosse feita uma breve exposição das atividades e 013 dos trabalhos da CPA. O avaliador, professor Edgar Gandra disse que é da 014 Universidade Federal de Pelotas e o professor Alberto Gawryszewski da 015 Universidade Estadual de Londrina. Em seguida, os demais membros da CPA 016 também se apresentaram: Blaise Keniel da Cruz Duarte(Docente), Erotides da Silva 017 Campos(Sociedade Civil), Fabiana Lenz(Discente), Leo Lynce Valle 018 Lacerda(Responsável Técnico), Marcos Luis Pessatti(Docente), Maria Aparecida 019 Santana(Técnico Administrativo). Nilmar de Souza(Docente), 020 Santos(Técnico Administrativo/Campus Tijucas), Pedro Floriano dos Santos(Técnico 021 Administrativo), Ruth Broglio da Silveira(Técnico Administrativo) e Sílvia Regina 022 Cabral(Docente/Coordenadora Comitê Campus BC), e o Coordenador da CPA e 023 deste Comitê Central, destacou que a Comissão precisou se dividir, pois a Univali 024 estava recebendo outras Comissões de Renovação de Reconhecimento de Cursos 025 no Campus Florianópolis. Explicou que a Instituição já vem de uma cultura de 026 avaliação institucional desde a década de 90, com programa já consolidado e que 027 está em constante ajuste, principalmente, para atender a lei dos Sinaes. Com a 028 palavra, o professor Leo Lynce Valle de Lacerda iniciou a apresentação dizendo que 029 pelo fato da Univali ter uma estrutura multicampi a CPA está organizada em 030 Comitês, tendo um "Comitê Central" no Campus Sede e Comitês locais em cada 031 Campus da Instituição, denominados "Comitês de Campus". Assim, a CPA é 032 formada pelo Comitê Central que tem na sua composição a representação de todos



033 034

035

036

037

038

039

040

041

042

043

044

045

046 047

048

049 050

051

052

053

054

055

056

057

058

059

060

061

062

063

064

## UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

os segmentos da comunidade universitária: docentes, discentes e técnicoadministrativos e da sociedade civil, conforme previsto na Lei dos SINAES, evitando-se que haja maioria absoluta de um dos segmentos representados. Dentre os membros do Comitê Central fazem parte os Coordenadores dos Comitês de Campus. Já os Comitês de Campus são compostos por um representante de cada segmento, sendo: discente, docente, técnico administrativo e sociedade civil. Além dos Comitês, a CPA conta com uma estrutura de consulta e apoio, sendo o Procurador Institucional e o responsável técnico, ambos sem direito a voto, e ainda a Secretaria. O Comitê Central tem como base física o Plenário dos Conselhos, mesmo espaço utilizado para as reuniões dos Conselhos Superiores da Instituição e inclusive a mesma Secretaria faz o apoio. A CPA tem atribuições deliberativa e consultiva, e como caraterísticas destaca-se: os segmentos sem maioria absoluta; o mandatado é de três anos com recondução; a renovação da composição é de 1/3 por mandato; a suplência é por segmento, os quais também são convidados a participarem das reuniões; e as reuniões são periódicas. Acrescentou que o Planejamento é anual, com reuniões ordinárias definidas no início do ano, e em caso de necessidade são realizadas as extraordinárias, por exemplo para atender as comissões externas; e a partir do planejamento é realizada a Coleta de dados; Consolidação e tratamento das informações coletadas; Análise dos dados; Elaboração do relatório; Avaliação (balanço crítico); Socialização do relatório, como exemplo, a comunidade em geral por meio do site da CPA, docentes e discentes em fóruns de projetos pedagógicos, gestores pelo Programa B.I. Sobre a Metodologia, informou que com base no balanço crítico é feito o plano de ação que é mapeado e alinhado para o Planejamento Estratégico da Instituição, o qual é feito via Sistema S.A. Por fim, falou que os planos de ação e indicadores chegam aos gestores, coordenações e gerências. Agora já temos nosso Plano de Ação contemplado no Planejamento Estratégico da Instituição. Apresentou as principais fontes de dados utilizadas para a Autoavaliação: 1) PAIUNI - Programa de Avaliação Institucional, que acontece desde a década de 90, explicou que era em papel e preenchido a mão, e atualmente funciona de forma online. Acrescentou que a avaliação é feita por discentes e docentes, semestralmente, com data definida no calendário acadêmico. Seu funcionamento ocorre da seguinte forma: a infraestrutura da Instituição é



avaliada a cada dois anos, o curso anualmente, e a disciplina em todos os 065 066 semestres; 2) Produção Docente, avaliado por meio do sistema SAPI; 3) Avaliação dos Projetos Pedagógicos - são renovados a cada dois anos, pelos Coordenadores, 067 068 NDE's e Gerência de Ensino e Avaliação; 3) Avaliação dos Projetos Pedagógicos -069 são avaliados pelos Coordenadores, NDE's e Gerência de Ensino e Avaliação; 4) 070 Estatísticas de bolsas e financiamentos; 5) Rendimento Acadêmico; 6) Estatística do 071 acervo; 7) Avaliação externa. O Professor Leo Lynce Valle de Lacerda explicou que 072 como agora já temos algumas avaliações e conceitos de Cursos, em virtude de 073 outras visitas de comissões, esses resultados também podem ser alinhados com 074 nossas avaliações internas e outros índices de desempenho. Tem se tentado 075 trabalhar com essas fontes de dados para darmos característica que o PAIUNI é 076 importante, mas não é única fonte de dados da avaliação. Em relação às 077 modalidades do PAIUni, exemplificou que os Cursos Presenciais de Graduação 078 realizaram, no segundo semestre de 2015, a 25ª edição; Cursos de Graduação em EaD a 12ª edição; o Colégio de Aplicação a 16ª edição; e os Cursos de Mestrado e 079 080 Doutorados a 11ª edição. A EAD tem estrutura de avaliação idêntica dos demais 081 cursos, a não ser característica específicas da modalidade. Falou que a 082 autoavaliação dos alunos da graduação (Dimensão da Graduação) versa sobre a 083 Infraestrutura e serviços do Campus e do Centro em que o curso estiver vinculado; 084 Dimensão do Curso; Disciplina regular; Disciplina semipresencial; Disciplina 085 projetual; Disciplina de Estágio Supervisionado; Disciplina Trabalho de Conclusão 086 do Curso; Satisfação do professor que é anual; e Perfil discente, e informou que os 087 Coordenadores de Cursos e alguns setores específicos da Universidade tem acesso 880 ao Programa B.I., no qual pode ser consultado o resultado da avaliação da 089 respectiva área do seu curso ou da gestão. Em seguida, o Professor Leo Lynce 090 Valle de Lacerda destacou alguns resultados particulares da avaliação do Curso de 091 História - Campus Itajaí, referente ao: 1) Índice de participação dos alunos e professores na avaliação(gráfico), apresenta um paralelo entre os alunos e 092 093 professores do Curso de História em relação aos da Universidade como um todo; 094 Os alunos superaram a participação. 2) Infraestrutura do Campus/Visão dos alunos 095 do Curso de História - são avaliados os indicadores: a) Ambiente físico da 096 biblioteca; b) Acervo (item a ser melhorado: atualização do acervo); c) Infraestrutura



097 Geral (item a ser melhorado: passagens cobertas entre os blocos); d) Sala de aula 098 (item a ser melhorado: tomada); e) Laboratório de informática (item a ser melhorado: 099 horários disponíveis). 3) Serviços do Campus/Visão dos alunos do Curso de 100 História: Ouvidoria; Central de atendimento; Atendimento da biblioteca; Serviço de 101 Bolsas (item a ser melhorado: tempo de espera); Serviços on-line (item a ser 102 melhorado: material didático); Secretaria Acadêmica (item a ser melhorado: tempo 103 de espera); Prestação de serviços (item a ser melhorado: segurança). 4) Dimensão 104 Curso - são avaliados: Pesquisa; Extensão; Iniciação Profissional; Projeto 105 Pedagógico; Disponibilidade do Coordenador às demandas acadêmicas; Aspecto do desempenho do Coordenador a ser melhorado. O avaliador, professor Alberto 106 Gawryszewski, questionou o que seria o item comunicação com os acadêmicos. O 107 108 professor Leo Lynce Valle de Lacerda respondeu que normalmente se refere a 109 trabalhar problemas dos alunos como: financeiro, quando não conseguem 110 acompanhar as aulas, e conversas de âmbito pessoal entre o aluno e o 111 coordenador. O professor Alberto Gawryszewski perguntou se isso talvez não 112 entraria nas atribuições do NAU. O professor Leo Lynce Valle de Lacerda disse que não, que o NAU já seria um outro fluxo, são alunos que já participaram de oficinas 113 114 de como estudar melhor por exemplo, esse item comunicação, seria mais problemas 115 do contexto pessoal. 5) Dimensão disciplina (itens avaliados quanto à atuação do 116 professor – escala de avaliação notas de 0 a 10): Domínio de conteúdo; Esclarece 117 dúvidas; Discute os resultados das avaliações; Usa o Plano de Ensino como 118 referência; Linguagem clara; Estabelece relações com a prática profissional; 119 Mantém um clima de respeito. 6) Boletim docente - demonstra a atuação do professor por disciplina, e é disponibilizado na intranet para acesso de cada um. Em 120 121 seguida, foi esclarecido com detalhes aos avaliadores sobre o resultado do Boletim 122 Docente, significado de cada item, nota e a legenda, e que ainda consta a média 123 geral que o docente recebeu na visão dos alunos e da sua própria autoavaliação. 7) Dimensão Disciplina - Boletim Docente (gráfico). 8) Site da CPA. O avaliador, 124 125 professor Edgar Gandra disse que também faz parte da CPA da Instituição a qual 126 leciona, então questionou como funciona aqui na Univali, caso o professor apresente problemas por três anos seguidos, o que é feito, quais atitudes são 127 128 tomadas, pois em três anos já dá para tomar alguma atitude. O professor Leo Lynce



129 Valle de Lacerda disse que há duas situações distintas, em nível institucional e de 130 Coordenação. Em nível institucional, quando é detectado que tem um grupo de professores assim, reporta-se ao programa de formação continuada, com oficinas, 131 132 workshops. E no âmbito de Coordenação, a professora Sílvia Regina Cabral 133 respondeu que esse instrumento não serve para justificar uma demissão, não é 134 punitivo, mas se um professor foi mal avaliado durante um tempo é uma questão de 135 conversar e avaliar esse professor, e essa orientação também é feita pelo apoio 136 pedagógico do Centro, e se for o caso até direcionam o professor para realizar 137 alguma oficina específica na formação continuada. Enfatizou que também é conversado com aquele professor que se autoavalia muito além do que o aluno o 138 139 avaliou. O avaliador Edgar Gandra perguntou como os alunos veem a CPA. 140 Segundo a discente Fabiana Lenz os alunos estão aos poucos associando a avaliação institucional com a CPA, por meio de oficinas apresentadas aos alunos 141 142 nas Semanas Acadêmicas e de discussões dos Centros Acadêmicos. O avaliador 143 Edgar Gandra disse que ficou impressionado com o índice de participação, tanto 144 dos discentes quanto dos docentes, na avaliação institucional. O Coordenador da CPA, professor Mário Uriarte Neto ratificou que a Universidade tem a cultura de 145 146 participação, por realizar constantemente um grande exercício de sensibilização, 147 mobilização e motivação, que é um trabalho constante, incentivando a participação 148 dos discentes e docentes. Os avaliadores agradeceram os esclarecimentos, e o 149 professor Mário Uriarte Neto falou que a CPA está à disposição e desejou aos 150 Avaliadores um ótimo trabalho. Nada mais havendo a tratar, o Coordenador do 151 Comitê Central/CPA professor Mário Uriarte Neto, encerrou os trabalhos e determinou que eu, Eliange Regina dos Santos Benaci, Secretária do Comitê 152 153 Central, lavrasse esta ata que depois de lida e aprovada, será assinada por mim, 154 pelo Coordenador e todos os presentes. Itajaí(SC), vinte e dois de fevereiro de dois 155 mil e dezesseis.

Mário Uriarte Neto
Coordenador do Comitê Central

Eliange Regina dos Santos Benaci Secretária do Comitê Central



#### **Titulares Presentes:**

	Nome	Assinatura
1. Erd	otides da Silva Campos	
2. Fa	biana Lenz	
3. Le	o Lynce Valle de Lacerda	
4. Ma	arcos Luiz Pessatti	
5. Ru	ıth Broglio Silveira	
6. Síl	via Regina Cabral	

#### **Suplentes Presentes:**

Blaise Keniel da Cruz Duarte	
2. Maria Aparecida Santana	
3. Nilmar de Souza	
4. Pedro Floriano dos Santos	

#### **Convidado Presente:**

1. Nicke dos Santos – Membro do Comitê de Campus Tijucas.