

ATA DA REUNIÃO 07/2016 DO COMITÊ CENTRAL - CAMPUS SEDE - DA 001 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO 002 003 ITAJAÍ. Aos vinte e dois dias do mês de fevereiro, de dois mil e dezesseis, às 004 dezessete horas, reuniram-se em sessão extraordinária, no Plenário dos Conselhos 005 Superiores, localizado no Campus Itajaí, Setor B6, sala 110, os membros desse 006 Comitê sob a coordenação do professor Mário Uriarte Neto. Constatado quórum, o 007 Coordenador declarou aberta a Reunião com a Comissão de Avaliadores do 800 MEC/INEP, para fins de Renovação de Reconhecimento do Curso de 009 Graduação: Construção Naval. Assim, cumprimentou os presentes, especialmente os avaliadores do INEP/MEC, professores Wellington Correa Pinto Junior e Mateus 010 011 Guilherme Fuini. Na sequência, o Coordenador da CPA e deste Comitê Central, 012 Professor Mário Uriarte Neto propôs aos avaliadores como método de trabalho que 013 todos se apresentassem e que em seguida fosse feita uma breve exposição das 014 atividades e dos trabalhos da CPA. Assim sendo, o avaliador Professor Mateus 015 Guilherme Fuini disse que é da Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo -016 FATEC e que seria o momento de conhecer o trabalho da CPA da Univali. O avaliador Professor Wellington Correa Pinto Junior disse que representa a 017 018 Uniamérica, a qual também é uma instituição comunitária então compreende um 019 pouco da experiência da Univali. Em seguida, os demais membros da CPA se 020 apresentaram, Blaise Keniel da Cruz Duarte(Docente), Erotides da Silva 021 Campos(Sociedade Civil), Fabiana Lenz(Discente), Leo Lynce 022 Lacerda(Responsável Técnico), Marcos Luiz Pessatti(Docente), Maria Aparecida 023 Santana(Técnico Administrativo), Nilmar de Souza(Docente), Nicke 024 Santos(Técnico Administrativo/Campus Tijucas), Pedro Floriano dos Santos(Técnico 025 Administrativo), Ruth Broglio da Silveira(Técnico Administrativo) e Sílvia Regina 026 Cabral(Docente/Coordenadora Comitê Campus BC), o Coordenador da CPA 027 destacou que a Instituição já vem de uma cultura de avaliação institucional desde a 028 década de 90, com programa já consolidado e que está em constante ajuste, 029 principalmente, para atender a lei dos SINAES. Lembrou, também, que parte da CPA 030 foi para o Campus Florianópolis, devido as visitas de Comissões de Renovação de 031 Reconhecimento de Cursos daquele Campus, então houve necessidade de dividir o 032 grupo. Com a palavra, o professor Nilmar de Souza iniciou a apresentação dizendo



033 que pelo fato da Univali ter uma estrutura multicampi a CPA está organizada em 034 Comitês, tendo um "Comitê Central" no Campus Sede e Comitês locais em cada Campus da Instituição, denominado "Comitê de Campus". Assim, a CPA é formada 035 036 pelo Comitê Central que tem na sua composição a representação de todos os 037 da comunidade universitária: docentes, discentes e técnico-038 administrativos e da sociedade civil, conforme previsto na Lei dos SINAES, evitando-039 se que haja maioria absoluta de um dos segmentos representados. Dentre os 040 membros do Comitê Central fazem parte os Coordenadores dos Comitês de 041 Campus. Já os Comitês de Campus são compostos por um representante de cada 042 segmento, sendo: discente, docente, técnico administrativo e sociedade civil. Além 043 dos Comitês, a CPA conta com uma estrutura de consulta e apoio, sendo o 044 Procurador Institucional e o responsável técnico, ambos sem direito a voto, e ainda a 045 Secretaria. O Comitê Central tem como base física o Plenário dos Conselhos, 046 mesmo espaço utilizado para as reuniões dos Conselhos Superiores da Instituição e 047 inclusive a mesma Secretaria faz o apoio. A CPA tem atribuições deliberativa e 048 consultiva, e como caraterísticas destaca-se: os segmentos sem maioria absoluta; o 049 mandatado é de três anos com recondução; a renovação da composição é de 1/3 por 050 mandato; a suplência é por segmento, os quais também são convidados a 051 participarem das reuniões para acompanhar e entender o que está acontecendo; e 052 as reuniões são periódicas. Sobre a Metodologia, informou que o Planejamento é 053 anual, com reuniões ordinárias definidas no início do ano, e em caso de necessidade 054 são realizadas as extraordinárias, por exemplo, para atender as Comissões externas; 055 e a partir do planejamento é realizada a Coleta de dados; Consolidação e tratamento 056 das informações coletadas; Análise dos dados; Elaboração do relatório; Avaliação 057 (balanço crítico); Socialização do relatório, como exemplo, por meio do site da CPA, 058 Fóruns de projetos pedagógicos, Programa B.I. Acrescentou que com base no 059 balanço crítico é feito o plano de ação que é mapeado e alinhado para o 060 Planejamento Estratégico da Instituição, o qual é feito via Sistema S.A. Por fim, falou 061 que os planos de ação e indicadores chegam aos gestores, coordenações e 062 gerências. Apresentou as principais fontes de dados utilizadas para a Autoavaliação: 063 1) PAIUNI – Programa de Avaliação Institucional, que acontece desde a década de 064 90, explicou que era em papel e preenchido a mão, e atualmente funciona de forma



065 online. Acrescentou que a avaliação é feita por discentes e docentes, 066 semestralmente, com data definida no calendário acadêmico; 2) Produção Docente; 067 3) Avaliação dos Projetos Pedagógicos - são avaliados pelos Coordenadores, NDE's 068 e Gerência de Ensino e Avaliação; 4) Estatísticas de bolsas e financiamentos; 5) 069 Rendimento Acadêmico; 6) Estatística do acervo; 7) Avaliação externa, incorporada 070 mais fortemente agora. Levanta série de informações. Em relação às modalidades do 071 PAIUni, exemplificou que os Cursos Presenciais de Graduação realizaram no 072 segundo semestre de 2015 a 25ª edição, no caso de Construção Naval, graduação 073 tem história mais antiga; Cursos de Graduação em EaD a 12ª edição; o Colégio de 074 Aplicação a 16ª edição; e os Cursos de Mestrado e Doutorados a 11ª edição. Falou 075 que a autoavaliação dos alunos da graduação (Dimensão da Graduação) versa 076 sobre a Infraestrutura e serviços do Campus e do Centro em que o curso estiver 077 vinculado; Dimensão do Curso; Disciplina regular; Disciplina projetual; Disciplina de 078 Estágio Supervisionado; Disciplina Trabalho de Conclusão do Curso; Satisfação do 079 professor; e Perfil discente, e informou que os Coordenadores de Cursos e alguns 080 setores específicos da Universidade tem acesso ao Programa B.I., no qual pode ser 081 consultado o resultado da avaliação da respectiva área do seu curso ou da gestão. 082 Essas dimensões maiores tem periodicidades distintas, observando tempo 083 necessário para tomada de decisões, para que a avaliação não figue diferente. 084 Dentro dessas dimensões, o professor Nilmar destacou alguns resultados 085 particulares da avaliação do <u>Curso de Construção Naval – Campus Itajaí</u>: é um dos 086 Cursos que gera índice de participação bem abaixo da média, desmotivação dos 087 alunos, o que pode ser decorrente da crise no setor da construção naval. Disse que 880 esperam que nos próximos meses consigam restabelecer essa ordem. 1) Índice de 089 participação dos alunos e professores na avaliação(gráfico), apresenta um paralelo 090 entre os alunos e professores do Curso de Construção Naval em relação aos da 091 Universidade como um todo. Explicou que orientam que quando o índice não é 092 representativo pelo menos possa servir para uma discussão interna, para ajudar o 093 curso a planejar melhorias. 2) Infraestrutura do Campus/Visão dos alunos do Curso 094 de Construção Naval – são avaliados os indicadores: a) Ambiente físico da biblioteca; 095 (alto percentual de participação) b) Acervo (item a ser melhorado: atualização do 096 acervo); c) Infraestrutura Geral (item a ser melhorado: passagens cobertas entre os



097 blocos); d) Sala de aula (item a ser melhorado: data show); e) Laboratório de 098 informática (item a ser melhorado: horários disponíveis). 3) Serviços do 099 Campus/Visão dos alunos do Curso de Construção Naval: Ouvidoria; Central de 100 atendimento; Atendimento da biblioteca; Serviço de Bolsas; Serviços online; 101 Secretaria Acadêmica; Prestação de serviços (item a ser melhorado: segurança). 102 Todos os demais bastante superiores a 50%. 4) Dimensão Curso - são avaliados: 103 Pesquisa; Extensão; Iniciação Profissional; Projeto Pedagógico; Disponibilidade do 104 Coordenador as demandas acadêmicas; Aspecto do desempenho do Coordenador a 105 ser melhorado. O Professor Nilmar explicou que esse indicador é avaliado numa 106 escala de 0 a 10 e temos percentuais maiores ou iguais a 5 (dados de 2015\1). O 107 Coordenador é avaliado em dois indicadores, sobre a disponibilidade de atender os 108 acadêmicos e a demanda a ser melhorada, onde 46% disseram que foram sempre muito bem recebidos. 5) Dimensão disciplina (itens avaliados quanto a atuação do 109 110 professor – escala de avaliação notas de 0 a 10): Domínio de conteúdo; Esclarece dúvidas; Discute os resultados das avaliações; Usa o Plano de Ensino como 111 112 referência; Linguagem clara; Estabelece relações com a prática profissional; Mantém 113 um clima de respeito. Orientação que damos é procurar trabalhar indicadores que 114 historicamente tem índices de participação mais baixo, não são ruins, mas podem melhorar algumas coisas. 6) Boletim docente - quanto à atuação do professor é 115 116 disponibilizado na intranet para acesso de cada um. E o próprio professor faz sua 117 autoavaliação. 7) Dimensão Disciplina - Boletim Docente (gráfico). O professor pode 118 se avaliar graficamente, para cada uma das sete médias avaliadas, a nota que os 119 alunos deram, e ele vai poder comparar como foi o desempenho dos outros 120 professores, e como foi o desempenho geral na Univali, mesmo que ele tenha sido 121 bem avaliado. 8) Página da CPA – fonte de divulgação dos trabalhos realizados pela 122 comissão, quais sãos os membros, agenda, síntese de avaliação e outros. O 123 avaliador, professor Wellington Correa Pinto Junior questionou sobre a divulgação 124 dos resultados, se é feita também no site. O professor Nilmar de Souza explicou que 125 já foram experimentadas diversas fases dessa devolutiva. Explicou que é socializado pela página, formações continuadas dos professores, pelos fóruns de projetos dos 126 127 cursos, já foram feitos vídeos, banners, mas ainda achamos que podemos avançar 128 mais nesse aspecto. O avaliador, Professor Mateus Guilherme Fuini questionou se



129 existe comparativo de um ano para outro. O Professor Nilmar de Souza respondeu 130 que sempre é feito esse contraste, o próprio relatório traz essa informação, se um 131 indicador mudou de um ano para outro, ou se permanece, sempre se tem esse 132 cuidado na metodologia. Justificou essa necessidade porque alguns indicadores 133 continuam sendo avaliados durante um período até que tenha um histórico dele, até 134 ser sanado. O avaliador, professor Wellington Correa Pinto Junior, questionou se a 135 CPA faz avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC's. O professor Leo 136 Lynce Valle de Lacerda disse que a avaliação do último PPC não foi feita pela CPA, foi feita na formação continuada e pelo corpo docente. Então de posse dessa 137 138 avaliação, a CPA contrastou com as que já tinham das avaliações e foi feita uma 139 análise da Univali como um todo. Disse que esse novo relatório será postado em 140 março, foi feito um movimento um pouco diferente, com a ideia de constituir as CAC 141 Comissões de Autoavaliação dos Cursos, para auxiliar a CPA. Essa comissão seria, em princípio, composta pela coordenação, professores e representantes de 142 143 classe, pois acredita que seria mais factível a CPA trabalhar dessa forma. A professora Blaise Keniel da Cruz Duarte disse que isso foi trabalhado em seminários 144 145 de projetos pedagógicos, em julho aconteceu essa avaliação, e no semestre seguinte 146 foi feito novamente. O avaliador Wellington Correa Pinto Junior questionou se os 147 PPC's são padronizados. A professora Blaise Keniel da Cruz Duarte explicou que 148 sim, em geral são padrão, mas outros seguem formatos mais específicos de cada 149 curso como Tecnólogos e Licenciaturas. O professor, avaliador Wellington Correa 150 Pinto Junior questionou a representante discente, sobre a que atribui a desmotivação 151 da participação dos discentes de construção naval nas avaliações. A representante 152 discente Fabiana Lenz disse que isso reflete na mobilização dos próprios 153 representantes discentes, em motivar os pares a participar, pois existem muitos cursos que são mais unidos, formam oficinas, rodas de conversa, buscam 154 155 informações para discussões, e outros Cursos já não. O coordenador, professor 156 Mário Uriarte Neto ressalvou que temos uma Instituição que insiste na cultura de 157 participação, que é voluntária, e isso demanda muito esforço. Requer envolvimento da Coordenação, de professores, de estudantes para chegar num bom resultado. É 158 159 um trabalho constante de sensibilização conclamar a participação de todos. Os 160 avaliadores agradeceram a disponibilidade de todos, participação, e disseram que



161	todas as informações servirão para enriquecer o relatório final deles. O coordenador
162	Mário Uriarte Neto falou que a CPA está à disposição e desejou aos Avaliadores um
164	ótimo trabalho, e nada mais havendo a tratar, encerrou os trabalhos e determinou
165	que eu, Vanessa Gripa Hartkopp, Secretária "ad hoc", lavrasse esta ata que depois
166	de lida e aprovada, será assinada por mim, pelo Coordenador e todos os presentes.
167	Itajaí(SC), vinte e dois de fevereiro de dois mil e dezesseis.

Mário Uriarte Neto Coordenador do Comitê Central

Vanessa Gripa Hartkopp Secretária "ad hoc"

Titulares Presentes:

Nome	Assinatura
Erotides da Silva Campos	
2. Fabiana Lenz	
3. Leo Lynce Valle de Lacerda	
4. Marcos Luiz Pessatti	
5. Ruth Broglio Silveira	
6. Sílvia Regina Cabral	

Suplentes Presentes:

Blaise Keniel da Cruz Duarte	
Maria Aparecida Santana	
3. Nilmar de Souza	
4. Pedro Floriano dos Santos	

Convidado Presente:

1. Nicke dos Santos – Membro do Comitê de Campus Tijucas.