



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

001 **ATA DA REUNIÃO 22/2016 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA**
002 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO**
003 **ITAJAÍ.** Aos dois dias do mês de agosto, do ano de dois mil e dezesseis, às nove
004 horas, reuniram-se em sessão extraordinária, no Plenário dos Conselhos Superiores,
005 localizado no Campus Itajaí, Setor B6, sala 110, os membros desse Comitê sob a
006 coordenação do Professor Marcos Luiz Pessatti. Constatado quórum, o Coordenador
007 declarou aberta a **Reunião com a Comissão de Avaliadores do MEC/INEP, para**
008 **fins de Renovação de Reconhecimento do Curso de Nutrição.** Inicialmente, o
009 Coordenador cumprimentou os presentes especialmente, a avaliadora do INEP/MEC,
010 professora Cristina Maria Rabelais Duarte(Coordenadora da Comissão), e informou
011 que a professora Adriana de Souza Lima foi fazer uma visita no laboratório “Cozinha”
012 utilizado pelo Curso de Nutrição, no Campus Balneário Camboriú. Anunciou os
013 nomes dos integrantes que justificaram a ausência: Guido Renato
014 Miranda(Sociedade Civil), Helena Nastassya Paschoal Pítsica(Coordenadora de
015 Comitê de Campus), Jeane Cristina de Oliveira Cardoso(Procuradora Institucional),
016 Leo Lynce Valle de Lacerda(Responsável Técnico), Maria Elisabeth Pereira
017 Kraemer(Docente), Mônica Zewe Uriarte(Docente) e Ruth Broglio Silveira(Técnico-
018 Administrativo). Na sequência, propôs a avaliadora como método de trabalho, que
019 todos se apresentassem e que em seguida fosse feita uma breve exposição das
020 atividades e dos trabalhos da CPA: Blaise Keniel da Cruz Duarte(Docente), Dalton
021 Luiz Scheunemann(Técnico-Administrativo), Diego Lopes Costa(Discente), Edna
022 Mara Orsi Dallagnelo(Técnico-Administrativo e Coordenadora do Comitê Campus
023 Biguaçu), Erotides da Silva Campos(Sociedade Civil), Fabiana Lenz(Discente),
024 Marcos Luiz Pessatti(Docente e Coordenador da CPA), Maria Aparecida
025 Santana(Técnico-Administrativo), Mário Uriarte Neto(Técnico-Administrativo), Nicke
026 dos Santos(Técnico-Administrativo e Coordenador de Comitê Campus Tijucas),
027 Nilmar de Souza(Docente), Pedro Floriano dos Santos(Técnico-Administrativo),
028 Rafaela Ventura Oliveira(Técnico-Administrativo e Coordenadora de Comitê Campus
029 Florianópolis), e Sílvia Regina Cabral(Docente e Coordenadora de Comitê Campus
030 Balneário Camboriú). O Coordenador da CPA passou a palavra ao professor Nilmar
031 de Souza, que iniciou a apresentação falando que a CPA foi criada em 2004 pela Lei

032 dos Sinais, mas a Univali já tem um programa de avaliação institucional desde a
033 década de 90. O Regulamento da CPA foi aprovado em 2005 e passou por
034 alterações em 2009, 2012 e 2015. Destacou os períodos de publicação do relatório
035 de Autoavaliação, sendo que o último ocorreu em março desse ano, de forma parcial,
036 o qual foi socializado com os docentes na última formação continuada. Informou que
037 pelo fato da Univali ter uma estrutura *multicampi*, a CPA está atualmente organizada
038 em Comitês, sendo o “Comitê Central” no Campus Sede, Comitês de Campus,
039 Secretaria e Equipe Técnica”. O Comitê Central tem na sua composição a
040 representação de todos os segmentos da comunidade universitária sendo: três
041 docentes, três discentes, três técnico-administrativos e dois representantes da
042 sociedade civil, conforme previsto na Lei dos SINAES, evitando-se que haja maioria
043 absoluta de um dos segmentos representados. Dentre os membros do Comitê
044 Central fazem parte os Coordenadores dos Comitês de Campus. Já os Comitês de
045 Campus têm uma composição menor, mas atende todos os segmentos com um
046 representante de cada. O Comitê Central tem como base física o Plenário dos
047 Conselhos, mesmo espaço utilizado para as reuniões dos Conselhos Superiores da
048 Instituição e inclusive a mesma Secretaria faz o apoio, e a Equipe Técnica, fica no
049 bloco B7, sala 113. Destacou como características da CPA: os componentes são
050 voluntários; os segmentos sem maioria absoluta; o mandato é de três anos, permitida
051 recondução; a renovação da composição é de 1/3 por mandato; a suplência é por
052 segmento, os quais também são convidados a participarem das reuniões; as
053 reuniões são mensais de fevereiro a novembro, e em caso de necessidade são
054 realizadas as extraordinárias, como por exemplo, para atender as Comissões
055 externas. Sobre a Metodologia, disse que é padrão a qualquer projeto de pesquisa.
056 O Planejamento é anual, e a partir dele é realizada a Coleta de dados; Consolidação
057 e tratamento das informações coletadas; Análise dos dados; Elaboração do relatório;
058 Avaliação (balanço crítico e plano de ação); Socialização do relatório, como exemplo,
059 à comunidade em geral por meio do site da CPA, aos docentes através de oficinas
060 na formação continuada e aos discentes em fóruns de projetos pedagógicos, e aos
061 gestores pelo Programa B.I. Quanto à articulação CPA e Planejamento, informou que
062 com base no balanço crítico é feito o plano de ação que é mapeado e alinhado com o

063 Planejamento Estratégico da Instituição, o qual é feito via Sistema SA. Por fim, falou
064 que os planos de ação e indicadores chegam aos gestores, coordenações e
065 gerências. Atualmente já existe uma realimentação, onde a CPA pode acompanhar
066 cada um desses indicadores para saber o andamento das ações que foram
067 apontadas no seu relatório, se eles foram cumpridos e/ou executados. Apresentou as
068 principais fontes de dados utilizadas para a Autoavaliação: 1) PAIUNI – Programa de
069 Avaliação Institucional, que é uma pesquisa de percepção com alunos e professores
070 acerca de diversas características da Instituição; 2) Produção Docente; 3) Avaliação
071 dos Projetos Pedagógicos; 4) Estatísticas de bolsas e financiamentos; 5) Rendimento
072 Acadêmico; 6) Estatística do acervo; 7) Avaliação externa. Em relação as
073 modalidades do PAIUni, informou que ele avalia os Cursos Presenciais de
074 Graduação e estão na 26ª edição em 2016/I; os Cursos de Graduação em EaD na
075 13ª edição em 2016/I; o Colégio de Aplicação na 17ª edição em 2016/II; e os Cursos
076 de Mestrado e Doutorados na 12ª edição em 2016/II. Falou que a autoavaliação dos
077 alunos da graduação (Dimensão da Graduação) versa sobre a Infraestrutura e
078 serviços do Campus e do Centro em que o curso estiver vinculado; Dimensão do
079 Curso; Disciplina regular; Disciplina semipresencial; Disciplina projetual; Disciplina de
080 Estágio Supervisionado; Disciplina Trabalho de Conclusão do Curso; Satisfação do
081 professor; e Perfil discente, e informou que os Coordenadores de Cursos e alguns
082 setores específicos da Universidade tem acesso ao Programa B.I., no qual pode ser
083 consultado o resultado da avaliação da respectiva área do seu curso ou da gestão.
084 Acrescentou que a avaliação é feita por discentes e docentes, semestralmente, com
085 data definida no calendário acadêmico, com periodicidades distintas: a infraestrutura
086 da Instituição é avaliada a cada dois anos, o Curso anualmente, e as disciplinas em
087 todos os semestres. Em seguida, o professor destacou alguns resultados particulares
088 da avaliação do Curso de Nutrição – Campus Itajaí, referente ao: 1) Nível de
089 participação dos alunos e professores na avaliação(gráfico), apresenta um paralelo
090 entre os alunos e professores do Curso de Nutrição; que corresponde ao esperado
091 por esta acima da média da Univali que é de 50%(cinquenta por cento) a
092 60%(sessenta por cento) para os alunos, e de 80%(oitenta por cento) a 90%(noventa
093 por cento) para os docentes. Ressalvou que a realização da avaliação é prevista no

094 Calendário Acadêmico, entre os meses de maio a junho, e de outubro a novembro, e
095 acontece de forma *online*. A sua realização não é obrigatória por parte dos alunos e
096 docentes, não existe sansão e nem bônus, mas há um grande trabalho de
097 sensibilização. **2)** Infraestrutura do Campus/Visão dos alunos do Curso de Nutrição –
098 são avaliados os indicadores: a) Ambiente físico da biblioteca (item a ser melhorado:
099 47,6% dos alunos do Curso de Nutrição disseram que é o espaço, acredita que se
100 referem a Biblioteca setorial do CCS, já que a Biblioteca Central tem um espaço
101 muito maior); b) Acervo (item a ser melhorado de acordo com os alunos do Curso de
102 nutrição é a quantidade de exemplares 32,9%); c) Infraestrutura Geral (item a ser
103 melhorado: passagens cobertas entre os blocos 50%); d) Sala de aula (item a ser
104 melhorado: data show 44,8%); e) Laboratório de informática (item a ser melhorado:
105 atualização dos computadores – 46,3%). **3)** Serviços do Campus/Visão dos alunos
106 do Curso de Nutrição: Ouvidoria; Central de atendimento; Atendimento da biblioteca;
107 Serviço da GAE (item a ser melhorado: cortesia dos atendentes); Serviços *on-line*;
108 Secretaria Acadêmica (item a ser melhorado: tempo de espera); Prestação de
109 serviços (item a ser melhorado: segurança). **4)** Dimensão Curso - são avaliados:
110 Oportunidades de participação em atividades de pesquisa; Oportunidades de
111 participação em atividades de Extensão; Oportunidades de participação em
112 atividades de Iniciação Profissional; Nível de conhecimento do Projeto Pedagógico
113 do Curso; Disponibilidade do Coordenador as demandas acadêmicas; Aspecto do
114 desempenho do Coordenador a ser melhorado. **5)** Dimensão disciplina (itens
115 avaliados quanto a atuação do professor – escala de avaliação notas de 0 a 10):
116 Pontualidade; Domínio de conteúdo; Esclarece dúvidas; Linguagem clara; Usa o
117 Plano de Ensino; Relações com a prática profissional; Discute os resultados das
118 avaliações; Clima de trabalho produtivo. Consultado pela avaliadora Cristina Maria
119 Rabelais Duarte, o professor Nilmar de Souza informou que o aluno avalia cada
120 professor individualmente e ao final o sistema calcula a média. O Coordenador do
121 Curso tem condições de visualizar o resultado da avaliação para saber o
122 desempenho geral do seu curso no semestre em todas as disciplinas/professores,
123 assim como pode visualizar individualmente na intranet ou no sistema BI. **6)** Boletim
124 docente – este documento demonstra o resultado da avaliação sobre a atuação do

125 professor por disciplina, e é disponibilizado na intranet para acesso de cada um. Em
126 seguida, foi esclarecido com detalhes a avaliadora sobre o resultado do Boletim
127 Docente, significado de cada item, média e dos quartis. Observou que a avaliação do
128 primeiro semestre de 2016/I terminou em 15 de julho e na semana passada os
129 professores já tinham acesso ao resultado da sua avaliação. Cada dimensão
130 avaliada tem um encaminhamento diferenciado de acordo com a área.
131 Complementando, a professora Sílvia Regina Cabral falou que o resultado da
132 avaliação dos professores é trabalhado na Formação Continuada, principalmente
133 para trabalhar as dificuldades mais gerais, já que o individual é trabalhado com a
134 coordenação e/ou o apoio pedagógico do curso. Acrescentou ainda, que em muitos
135 casos o aluno avalia melhor o professor do que ele próprio, e isso também é
136 observado e trabalhado pela coordenação do curso com esse professor. A avaliadora
137 perguntou se as atividades trabalhadas na formação continuada são definidas pelos
138 cursos ou Centros e se são específicas por curso ou é algo mais geral. Segundo a
139 professora Sílvia Regina Cabral, existem várias demandas, como os Colegiados,
140 NDE's, além das reuniões pedagógicas, e o próprio movimento da avaliação
141 institucional, esses são momentos que podem surgir alguma necessidade específica
142 do curso, ou ainda a Vice-Reitoria de Graduação muitas vezes também identifica no
143 próprio projeto pedagógico alguma necessidade. As atividades desenvolvidas na
144 formação continuada são abertas para atingir todos os docentes, eles podem circular
145 em qualquer oficina que for de seu interesse, no entanto pode ser inserida uma
146 necessidade específica, mas todos podem transitar em qualquer uma. Corroborando,
147 a professora Blaise Keniel da Cruz Duarte observou que a formação continuada é
148 prevista no calendário acadêmico no início de cada semestre, fevereiro e julho, é
149 aberto a todos os docentes da Instituição. A programação tem a parte institucional, a
150 do curso e do centro, e é disponibilizada na intranet a todos os professores para a
151 inscrição. O professor Mário Uriarte Neto ratificou que cada Centro e o Núcleo das
152 Licenciaturas tem a figura do Apoio Pedagógico que tem vínculo com a Vice-Reitoria
153 de Graduação, mais diretamente com a Gerência de Ensino e Avaliação(GEA), e
154 ajudam a compor a edição da formação continuada, principalmente por estar ligado
155 diretamente com o curso. Disse ainda, que os docentes podem se inscrever em

156 qualquer oficina e *Campi* da Instituição, não apenas em Itajaí, e há alguns temas que
157 a GEA orienta os professores para realizarem. Informou ainda, que os técnicos-
158 administrativos têm um programa de formação específico denominado “Uniforma”.
159 Dando continuidade à apresentação, o professor Nilmar de Souza falou que os
160 resultados da avaliação podem ser acessados pelos gestores por meio do sistema
161 BI. 7) Site da CPA - fonte de divulgação dos trabalhos realizados pela comissão, sua
162 composição, agenda das reuniões, síntese do relatório e outros. A avaliadora Cristina
163 Maria Rabelais Duarte parabenizou o grupo pela apresentação, que foi muito
164 esclarecedora, e inclusive cobriu todos os pontos em que pudesse ter dúvida. Falou
165 que é uma satisfação muito grande ver o funcionamento de uma CPA como essa,
166 justificou pelo fato de ter participado da CPA da sua Instituição e é sabedora de
167 como o trabalho é difícil de ser realizado. Observou ainda, que quem trabalha com a
168 CPA é porque gosta, acredita e sabe da sua importância para a Instituição, e pela
169 sua experiência apontou como ponto nevrálgico do trabalho da CPA o momento de
170 fazer o plano de ação e alimentar o Planejamento Estratégico. Perguntou ao grupo
171 sobre o aprendizado Institucional em relação a CPA, já que nem sempre os setores
172 ou os gestores tem a mesma cultura paliativa de pensar em usar os dados da
173 avaliação para tomar decisões de forma produtiva. O Coordenador da CPA falou que
174 no início, quando a Administração Superior recebeu o primeiro relatório da CPA, foi
175 traumático. A Instituição tem o programa de avaliação institucional há 10 anos, mas a
176 Universidade nunca tinha recebido ou tomado para si o resultado da avaliação, era
177 sempre direcionado para o curso. Com o passar do tempo percebeu-se realmente a
178 necessidade de fazer um planejamento, de se ter a cultura do planejamento e utilizar
179 o resultado da avaliação para isso, o que atualmente já está muito bem consolidado.
180 Contribuindo, a professora Blaise Keniel da Cruz Duarte observou que a partir do
181 quarto relatório isso ficou bem mais marcado, todo balanço crítico da CPA é
182 incorporado pelo planejamento e PDI. A nossa avaliação existe desde a década de
183 90 e a CPA com a lei dos Sinaes. O professor Mário Uriarte Neto falou que a própria
184 cultura de planejamento, mesmo que a Instituição já tenha 52 anos, foi mais
185 profissionalizado a partir de 2010, inclusive com uma ferramenta específica. Com a
186 recondução do professor Mário Cesar dos Santos, a Reitoria em 2014 houve uma

187 alteração na estrutura organizacional e foi constituída a Vice-Reitoria de
188 Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Enfim, há um trabalho constante na
189 busca desse alinhamento entre CPA, planejamento e PDI. Observou que a avaliação
190 institucional ainda não atinge o corpo técnico administrativo, mas há uma
191 conscientização dessa necessidade, já que todos estão interligados. O Senhor Pedro
192 Floriano dos Santos disse que é possível perceber que nos últimos anos a CPA é
193 conhecida e reconhecida pela maioria dos professores e técnicos administrativos.
194 Reforçou a importância da CPA dentro da Instituição, e enalteceu o fato de todos
195 serem voluntários e da CPA ser autônoma nas avaliações e suas decisões. A
196 avaliadora Cristina Maria Rabelais Duarte perguntou a discente Fabiana Lenz como é
197 o seu papel dentro da CPA e como representa os alunos, e do ponto de vista dos
198 alunos como eles veem a CPA, se conhecem o trabalho da avaliação institucional, se
199 a reconhecem como canal de solicitação de melhorias. A Fabiana Lenz disse que
200 está há dois anos na CPA, e sobre os alunos reconhecerem a CPA, disse que ainda
201 é um grande desafio, porque eles conhecem a avaliação institucional, no entanto a
202 maioria ainda não faz a associação dela com a CPA. Os alunos recebem a devolutiva
203 dos resultados da avaliação instituição no curso, mas conheceu a CPA e seu o
204 trabalho depois que passou a fazer parte do grupo. Ratificou que para os alunos é
205 um desafio entender essa lógica, da ligação da avaliação com a CPA, e para isso
206 tentam promover por centros acadêmicos e/ou via DCE a discussão dos resultados e
207 de outras demandas. Acrescentou que criou-se uma campanha para a utilização de
208 selos para demarcar as melhorias na instituição em função dos resultados da
209 avaliação institucional. A discente falou ainda, que é difícil entender o fluxo da
210 universidade, inclusive os processos da CPA, disse que levou alguns meses, mas já
211 está a dois anos na Comissão, onde tem voz e vez em todos os assuntos discutidos
212 como os demais integrantes. A avaliadora falou que é um aprendizado de
213 democracia muito importante, a pessoa é sempre ouvida no entanto pode não ser
214 atendida, o caminho é difícil mas vale muito a pena participar e insistir. O discente
215 Diego Lopes Correa acrescentou que está há pouco tempo na Comissão e não fazia
216 ideia do que era a CPA, e depois de algumas reuniões começou a observar a
217 Universidade de forma diferente, e que está tentando repassar o que conheceu até o



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

218 momento aos seus colegas do curso de Relações Internacionais. A avaliadora
219 Cristina Maria Rabelais Duarte agradeceu a presença e participação de todos, e
220 disse que gostou de saber da intenção de incorporar os técnicos administrativos na
221 avaliação instituição, pois direta ou indiretamente eles têm ligação com o processo
222 ensino x aprendizado da Instituição. O Coordenador Marcos Luiz Pessatti falou que a
223 CPA está à disposição e a desejou um ótimo trabalho. Nada mais havendo a tratar, o
224 Coordenador do Comitê Central/CPA, professor Marcos Luiz Pessatti, encerrou os
225 trabalhos e determinou que eu, Eliange Regina dos Santos Benaci, Secretária do
226 Comitê Central, lavrasse esta ata que depois de lida e aprovada, será assinada por
227 mim, pelo Coordenador e todos os presentes. Itajaí(SC), dois de agosto, de dois mil e
228 dezesseis.

Marcos Luiz Pessatti
Coordenador do Comitê Central/CPA

Eliange Regina dos Santos Benaci
Secretária dos Conselhos Superiores

Titulares Presentes:

Nome	Assinatura
1. Dalton Luiz Scheunemann (Técnico-Administrativo)	
2. Diego Lopes Costa (Discente)	
3. Edna Mara Orsi Dallagnelo (Técnico-Administrativo)	
4. Erotides da Silva Campos (Sociedade Civil)	
5. Fabiana Lenz (Discente)	
6. Mário Uriarte Neto (Técnico-Administrativo)	
7. Nicke dos Santos (Técnico-Administrativo)	
8. Rafaela Ventura Oliveira (Técnico-Administrativo)	
9. Sílvia Regina Cabral (Docente)	



UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Suplentes Presentes:

1. Blaise Keniel da Cruz Duarte (Docente)	
2. Maria Aparecida Santana (Técnico-Administrativo)	
3. Nilmar de Souza (Docente)	
4. Pedro Floriano dos Santos (Técnico-Administrativo)	

Convidada Presente:

1. Cristina Maria Rabelais Duarte – Avaliadora INEP/MEC.